

## 共通教育カリキュラム・アセスメント・チェックリスト

共通教育の理念と教育方針(五項目)										
1. 自らの個性や適性に基づき学び続ける姿勢 (基本姿勢) 自分に向き合う／前に踏み出す／自ら必要な知識や技術を学ぶ／自己管理／健康管理										
2. 多様な人と協働するためのコミュニケーション力 (基本的なコミュニケーション力) 聴く力／伝える力／チームで働く力／社会的ルールの尊重／リーダーシップ										
3. 学習活動や社会生活に必要な技能や表現力 (基本技能) 読・書・算基礎力／語学力／コンピュータ・スキル／科学技術的スキル／表現する力										
4. 多角的な視点を培うのに必要な幅広い基礎知識 (基礎知識) 諸科学の基礎的知識／異文化理解／人文・社会・自然分野についての包括的理解										
5. 問題の発見・解決に取り組むための思考力 (基本的思考力) 課題を発見する力／論理的思考力／科学的思考力／知識・情報の運用力／計画力										

番号	区分	名称	実施時期	実施頻度	対象	質問項目(対応DP含む)	手法	評価者	実施責任者	結果の活用方法
1	共通教育カリキュラム・授業の計画段階におけるカリキュラム・アセスメント	共通教育教養科目授業案点検	前学期	毎年1回	共通教育担当教員	・五項目の選択 (五項目を考慮した共通教育授業計画)	・文書	・共通教育センター教員 ・共通教育コーディネーター	共通教育センター長	共通教育授業改善
2		共通教育授業シラバス点検	毎学期	毎年2回	共通教育担当教員	・五項目を考慮した共通教育授業計画	・文書	・共通教育センター教員 ・共通教育コーディネーター ・共通教育各部会教員	共通教育センター長	共通教育授業改善
3		共通教育カリキュラム・授業の計画・点検	毎年度	毎年1回	共通教育コーディネーター	・五項目を考慮した共通教育カリキュラム計画・点検 ・五項目を考慮した共通教育授業計画・点検 ・科目区分(初年次科目/基礎科目/教養コア科目/ 主題科目/発展科目)ごとの計画・点検	・調査	・共通教育コーディネーター	共通教育センター長	共通教育カリキュラム改善 共通教育授業改善
4	共通教育カリキュラム・授業の実施段階(後)におけるカリキュラム・アセスメント	教員による共通教育アンケート	毎学期末	毎年2回	共通教育担当教員	・授業内容実態調査 ・教員の取り組みの度合い ・改善すべき点 ・今後開講したい授業内容や領域 ・授業環境	・WEB	・共通教育センター教員 ・共通教育コーディネーター	共通教育センター長	共通教育カリキュラム改善 共通教育授業改善 ニーズ調査 自己点検・自己評価・自己診断 教育意欲向上 教員評価 授業環境改善 (センターからのコメントを公開し、活用する。)
5		学生による共通教育授業アンケート(授業・学習実態調査)	毎学期	毎年2回	共通教育全受講学生	・授業内容実態調査 ・教員の取り組みの度合い ・授業満足度 ・授業環境  ・学習内容実態調査 ・学生の取り組みの度合い ・時間外学習時間 ・学習満足度	・WEB	・学生 ・共通教育コーディネーター	共通教育センター長	共通教育授業改善 授業環境改善 自己点検・自己評価・自己診断 学習意欲向上 (センターからのコメントを公開し、活用する。)
6		共通教育カリキュラム・授業の評価・検証	毎年度	毎年1回	共通教育コーディネーター	科目区分ごとの評価・検証	・調査	・共通教育コーディネーター	共通教育センター長	共通教育カリキュラム改善 共通教育授業改善