

共通教育の理念・教育方針

I. 愛媛大学憲章が定める教育の基本目標

1. 愛媛大学は、学生が豊かな創造性、人間性、社会性を培うとともに、自立した個人として生きていくのに必要な知の運用能力、国際的コミュニケーション能力、論理的判断能力を高める教育を実践する。
2. 愛媛大学は、地域・環境・生命に関連する教育に力を注ぎ、地域の現場から課題を発見し、解決策を見出す能力を育成する。

II. 共通教育の理念と教育方針

共通教育の目的は、専門教育と連携しながら、学生が自ら学び、考え、実践する姿勢と能力を身に付け、専門学習のための基盤を整えて専門性の獲得に備えると共に、様々な分野の知を探究することによって、豊かな創造性、人間性、社会性を培うことにある。

共通教育のカリキュラムは「**学士基礎力**」の育成を目的とする。学士基礎力とは、愛媛大学憲章及び各学部のディプロマ・ポリシーに謳われている、自立した個人として生きていくに必要な力（「学士力」）の修得のために、学生が身に付けておくべき、以下に掲げるような項目に係る基礎的能力のことである。

1. **自らの個性や適性に基づき学び続ける姿勢（基本姿勢）**
自分に向き合う／前に踏み出す／自ら必要な知識や技術を学ぶ／
自己管理／健康管理
2. **多様な人と協働するためのコミュニケーション力（基本的なコミュニケーション力）**
聴く力／伝える力／チームで働く力／社会的ルールの尊重／リーダーシップ
3. **学習活動や社会生活に必要な技能や表現力（基本技能）**
読・書・算基礎力／語学力／コンピュータ・スキル／科学技術的スキル／
表現する力
4. **多角的な視点を培うのに必要な幅広い基礎知識（基礎知識）**
諸科学の基礎的知識／異文化理解／人文・社会・自然分野についての包括的理解
5. **問題の発見・解決に取り組むための思考力（基本的思考力）**
課題を発見する力／論理的思考力／科学的思考力／知識・情報の運用力／計画力