

<b>専門分野</b> 数理経済学、生物有機化学
<b>科目区分と授業科目</b> <愛大スタンダード科目について、必ず授業科目を選んでください。>
<b>愛大スタンダード科目（120～180人程度）</b> 以下の授業科目について、1つチェックしてください。
<input type="checkbox"/> 自然法則の探究 <input type="checkbox"/> 宇宙・地球のすがた <input type="checkbox"/> 物質の構造と変化 <input type="checkbox"/> 技術の力 <input type="checkbox"/> 科学技術と人間 <input type="checkbox"/> 生命と物質 <input type="checkbox"/> 生命の営み <input type="checkbox"/> 生命を守る <input type="checkbox"/> 多様性と共生 <input type="checkbox"/> ことばの力 <input type="checkbox"/> 文化・芸術を読み解く <input type="checkbox"/> ビジネスリサーチ <input checked="" type="checkbox"/> 政治経済の見方 <input type="checkbox"/> 法はなぜ必要か <input type="checkbox"/> 歴史からの問い <input type="checkbox"/> 地理から見た世界 <input type="checkbox"/> 環境と社会
<b>授業題目（愛大スタンダード科目）</b> <同名の科目が複数クラス開講されますので、その授業を特徴づける授業題目を記入してください。> 【例： 恒星の進化と地球の未来、日本文学の世界 ～近現代文学を中心に～】
<b>くらしの中の経済現象</b>
<b>授業のキーワード(3つ程度)</b> 市場機構、経済成長、イノベーション
<b>授業概要&lt;どのような授業内容をどのように展開するのか、記入してください。&gt;</b> くらしの中の経済現象を、市場機構、経済成長、イノベーションの観点から分析し、考える力を養う。前半は、市場の意義、企業システム、雇用問題について統計データを確認しながら学習する。後半は、国内総生産の概念について学び、成長とイノベーションの経済的意義について考察する。最後に、現在の日本経済が抱えている問題点とその解決策を展望する。
<b>授業上の特記事項 ※省略可</b> 特になし