

For citation:

Reinelt, Rudolf (2013) Weiteres Fremdsprachenlernen in S1 und S2. In: Reinelt, R. (ed.) (2013) The OLE at JALT 2013 Compendium compiled for OLE by Rudolf Reinelt Research Laboratory, Ehime University, Matsuyama, Japan, p. 32 – 35.

JALT 2013 Oct 26

298 OLE SIG Forum> Classroom management and 2FL productive :
Time: Sat. 4:50-6:20 pm

5. Reinelt, Rudolf, „Weiteres Fremdsprachenlernen in S1 und S2“

Presenter Contact: Ass. Prof. Rudolf Reinelt, Ehime University,
Institute for Education and Student Support, Center for General Education
790-8577 3 Bunkyo-cho, Matsuyama
790-8577 松山市文京町3
愛媛大学 教育・学生支援機構 共通教育センター
T/F 0081-89-927-9359 reinelt.rudolf.my@ehime-u.ac.jp

JALT 13KobeOct27 257 MulFor Facilitating Learning
Reinelt, Rudolf „WeiterFSL in S1 und S2“

- Reinelt's "S1 and S2: Enabling continuous 2fl learning" presents the new program, difficulties when setting it up, and early results.
- Against the present trend of reducing foreign languages other than English, a number of students have asked the presenter to offer a follow-up to his introductory one-year course. This presentation reports on the backgrounds and motivation for setting up the program, establishing it in the graduation transcript, and the first running of (parts of) the program and perspectives and tasks for the future.

JALT 13KobeOct27 257 MulFor Facilitating Learning
Reinelt, Rudolf „WeiterFSL in S1 und S2“

- Reinelt's "S1 and S2: Enabling continuous 2fl learning" presents the new program, difficulties when setting it up, and early results.

JALT 13KobeOct27 257 MulFor Facilitating Learning
Reinelt, Rudolf „WeiterFSL in S1 und S2“

- General tendency
- Against the present trend of reducing foreign languages other than English, a number of students have asked the presenter to offer a follow-up to his introductory one-year course. This presentation reports on the backgrounds and motivation for setting up the program, establishing it in the graduation transcript, and the first running of (parts of) the program and perspectives and tasks for the future.

JALT 13KobeOct27 257 MulFor Facilitating Learning
Reinelt, Rudolf „WeiterFSL in S1 und S2“

Backgrounds

- This presentation reports on the backgrounds and motivation for setting up the program,
 1. Students have had RRs course in their first year (2 terms)
 2. Students have passed an oral exam with a new German native speaker .
 3. Students have passed A2 CEFR
 4. Science students wanted a continual to the course

motivation for the program

- give the students a chance to continue a language other than English
- speaking
- active learning
- other advantages
- trying to approach B1
- other goals (gobalization, competencies etc.)

Establishing it in the graduation transcript

- Not just a play or study/workgroup
- award learning accordingly
- 発展科目 developmental course
- “S1” (“S2” for 3rd and 4th year also started!)
- to appear on the graduation transcript

The **first running** of (parts of the) program many approaches , here only three points:

- a) 2 classes per weak but:
- different students at different times - not all students the same: contents in Moodle overview (badana)
- (Mo Wd (Fr internet: audio/ video files, with homework))

- c) overview (bandana)
- week June 17 to 21
- [D:¥Arinji¥2013¥2013 9 19 論叢S1 und S2 dann Matsuyama Seminar und OLE2SIG Nag¥DK und S1 2013 17 7 Uebersicht as of Sept7 13.xls](#)

Erklärung	A	B	C	D	PR
FR = Freitagsaufgabe					
a) Veranstaltungstag				19.6.	21.6.
b) Kursgruppe				S1.1	
c) Wochentag/ Stunde				M5	
d) wievielter Mi				9. xl	
a)		17.6			
b)		S1.2			
c)		M6.3			
d)		10. x			
a)		17.6			
b)		DK.1			
c)		M6.5			
d)		10.x			
a)		17.6			
b)		DK.2			
c)		M6.2			
d)		9.x			
Protokolle (keine)					
gekommen	3 da	alle 5	2 da	6 da	

- - b) cascading contents

1. Wo wohnen Sie? (Wo wohnen Sie, dahin?) Wie lang ist Ihr Zimmer? Wie heißt Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Alte in Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Q: grüßen Sie Zimmer?) Zim ist immer Zim ist immer	2. Wo wohnen Sie? (Wo wohnen Sie, dahin?) Wie lang ist Ihr Zimmer? Wie heißt Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Alte in Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Q: grüßen Sie Zimmer?) Zim ist immer Zim ist immer	3. Wo haben Sie den so vielen? Jeder eines
4. Wo wohnen Sie? (Wo wohnen Sie, dahin?) Wie lang ist Ihr Zimmer? Wie heißt Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Alte in Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Q: grüßen Sie Zimmer?) Zim ist immer Zim ist immer	4. Wo wohnen Sie? (Wo wohnen Sie, dahin?) Wie lang ist Ihr Zimmer? Wie heißt Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Alte in Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Q: grüßen Sie Zimmer?) Zim ist immer Zim ist immer	5. Wo haben Sie den so vielen? Jeder eines
6. Wo wohnen Sie? (Wo wohnen Sie, dahin?) Wie lang ist Ihr Zimmer? Wie heißt Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Alte in Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Q: grüßen Sie Zimmer?) Zim ist immer Zim ist immer	6. Wo wohnen Sie? (Wo wohnen Sie, dahin?) Wie lang ist Ihr Zimmer? Wie heißt Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Alte in Ihr Zimmer (N.Y. => Zim Q: grüßen Sie Zimmer?) Zim ist immer Zim ist immer	7. Wo haben Sie den so vielen? Jeder eines
8. (anderes Thema)	8. (anderes Thema)	9. Wo haben Sie den so vielen? Jeder eines

- c) thread
- Where do you live >>>>> Moving in, new room
Direction/ Action verbs and prepositions with
3rd/4th case
Wiederholung(3) abgekerzt (r4=I5), in anderer
Reihenfolge (I6=r5) und weitergehend (Umzug
5,6,7 mit Anweisungen beim Einzug, 8,9,10)
zur Einfuehrung von Wechselpraepositionen.

- End of the course:
 - again oral exam, again different new speaking partner
 - try to speak about your major too.....
 - simultaneously: written exam what I have learnt in this course

- OTHER Topics/issues (in free order)
- Grammar
 - Vocabulary
 - Conducting the class
 - Relationship to the students' majors
 - Communicative progress
 - Protocol and Moodle Forum

- perspectives and tasks for the future
- students come?
 - develop everything new from gramma to vocabulary to testing: daunting task
 -
 - S2 to be taken two times:
 - first time as student (3rd year) U + U
 - second time as student and teacher? (4th year) U+S/ U + Tutor?
 - if successful: a revolving system

- 5.3. the whole program
- a) students

SS 2013 前期			
一学生 1. Studienjahr	SS1	SS2	SS3
授業名	ドイツ語 Deutsch I	Deutsch Deutsch I	Deutsch Deutsch I
Veranstaltungsname			
対象	SS1	SS2	SS3
科目	ドイツ語	ドイツ語	ドイツ語
曜日	Mo	Di	Do
時間	10:00-11:30	10:00-11:30	10:00-11:30
担当	Reinelt, Rudolf	Reinelt, Rudolf	Reinelt, Rudolf
備考			
2. Studienjahr			
授業名	ドイツ語 Deutsch II	Deutsch Deutsch II	Deutsch Deutsch II
Veranstaltungsname			
対象	SS2	SS3	SS4
科目	ドイツ語	ドイツ語	ドイツ語
曜日	Mo	Di	Do
時間	10:00-11:30	10:00-11:30	10:00-11:30
担当	Reinelt, Rudolf	Reinelt, Rudolf	Reinelt, Rudolf
備考			
3. Studienjahr			
授業名	ドイツ語 Deutsch III	Deutsch Deutsch III	Deutsch Deutsch III
Veranstaltungsname			
対象	SS3	SS4	SS5
科目	ドイツ語	ドイツ語	ドイツ語
曜日	Mo	Di	Do
時間	10:00-11:30	10:00-11:30	10:00-11:30
担当	Reinelt, Rudolf	Reinelt, Rudolf	Reinelt, Rudolf
備考			

- 5.5. studying at RR program
- long program

1	1. Jahr	Deutsch I	SS1	SS2	SS3	SS4	SS5	SS6
1	1. Jahr	Deutsch I	SS1	SS2	SS3	SS4	SS5	SS6
2	2. Jahr	Deutsch II	SS2	SS3	SS4	SS5	SS6	SS7
3	3. Jahr	Deutsch III	SS3	SS4	SS5	SS6	SS7	SS8
4	4. Jahr	Deutsch IV	SS4	SS5	SS6	SS7	SS8	SS9

Bibliography

- Reinelt, R. (2013c) Weiter Deutsch lernen mit S1 and S2. OLE2SIG Nagoya Chukyo Oct.13
- Reinelt, R. (2013a) (im Erscheinen) Deutsch weiter mit S1 und S2『人文論叢』第15号
- **Reinelt, R. (2013b) The need for German RR step 2: Towards a general education advanced beginners German course at Ehime University . Matsuyama, the 8th Mini-conference**