

For citation:

Fortin, Eric (2013) La théorie du chaos dans l'apprentissage du français – l'utilisation des intelligences multiples après l'université. In: Reinelt, R. (ed.) (2013) The OLE at JALT 2013 Compendium compiled for OLE by Rudolf Reinelt Research Laboratory, Ehime University, Matsuyama, Japan, p. 41 – 42.

La théorie du chaos dans l'apprentissage du français – l'utilisation des intelligences multiples après l'université

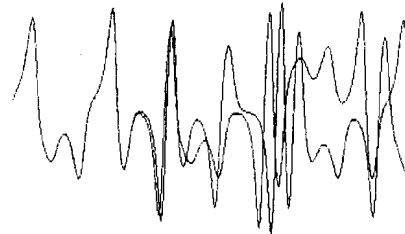
Eric Fortin
St. Mary's College

Conférence de JALT
27 octobre, 2013

Les Dynamiques de la Théorie du Chaos

- Sensibilité aux conditions initiales
 - L'importance des facteurs mineurs dans le résultat final
- Etats d'attraction
 - Les facteurs principaux qui influencent un système
- Non linéarité
 - Un système qui n'a pas de rapport de cause et effet ou qui est séquentiel et déterministe
 - MAIS
 - Un système dynamique, complexe, et incontrôlable/insondable
- Récursivité
 - Auto-similarité

Le Modèle de Prédiction Météorologique de Lorenz



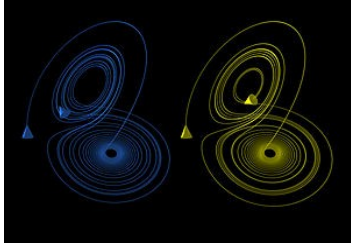
Les intelligences multiples

- Linguistique/verbal
- Logique/mathématique
- Visuel/spatial
- Corporel/kinesthésique
- Musical/rhythmique
- Interpersonnel
- Intrapersonnel
- Naturaliste

La variation des intelligences

- Les intérêts et abilities de chacun changent avec le temps et aussi selon les conditions qui se produisent le long de la vie

Les Attracteurs de Lorenz



Les attracteurs des intelligences

- Une personne qu'on a rencontré
- Un livre qu'on a lu
- Un film qu'on a vu
- Un endroit qu'on a visité
- Une bonne ou mauvaise expérience qu'on a eue
- Une expérience avec un sport qu'on a fait
- La naissance ou la mort de quelqu'un proche

Conclusion (message pour les étudiants)

- "Restez souples et essayez de vous adapter!"
 - Dans la profession d'infirmier vous devez comprendre les changements de pensées et les états d'esprit des patients pour devenir mieux capable de prédire leurs réactions et les résultats de traitement après une intervention.
 - Dans l'apprentissage d'une langue vous devez comprendre comment vos idées et vos états d'esprit changent avec le temps, et vous devez essayer d'adapter vos méthodes d'apprentissage pour satisfaire vos besoins pour chaque moment et dans chaque endroit particulier que vous soyez.

Références

- Gardner, H> (1983). Frames of mind: The theory of multiple intelligences
- Gleick, J. (1987). Chaos: Making a new science.
- Hadidi Tamjid, N. (2007). Chaos/Complexity Theory in Second Language Acquisition, *Novtas Royal*, Vol. 1.
- Harshbarger, B. (2007). Chaos, Complexity and Language Learning, *Language Resource Bulletin*, Volume 22.
- Larsen-Freeman, D. (1997). Chaos/complexity science and second language acquisition, *Applied Linguistics*, Vol. 18(2)